

Příloha 8

Podrobné jednotné zkušební schéma (JZS) pro jarní zkušební období MZ v roce 2026

Cílem zveřejnění podrobného JZS je zpřehlednit managementu škol, školním maturitním komisařům, zadavatelům a žákům časové údaje jednotlivých částí zkoušek a ulehčit jim tak orientaci v časovém rozvrhu zkoušky.

Tabulka u každé zkoušky obsahuje celkem 8 sloupců, jejichž význam je vysvětlen níže.

- 1) **Uzpůsobení podmínek konání zkoušky** – Ve sloupci jsou uvedeny kategorie a skupiny žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ), kteří jsou přihlášení k dané zkoušce v jarním zkušebním období maturitní zkoušky v roce 2026. Údaje v prvním řádku sloupce jsou platné pro žáky bez přiznaného uzpůsobení podmínek. U didaktického testu z českého jazyka a literatury, z matematiky a z matematiky rozšiřující jsou vřazeny řádky s údaji pro žáky, kteří se vzdělávali dlouhodobě v zahraničí a kterým je v souladu s § 5, § 9 a § 10 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, přiznán nárok na navýšení časového limitu u didaktického testu z českého jazyka a literatury o 30 minut, u didaktického testu z matematiky o 10 minut a u didaktického testu z matematiky rozšiřující o 15 minut.
- 2) **Začátek administrace zkoušky v učebně** – Ve sloupci je uveden čas, ve kterém začíná administrace příslušné zkoušky v učebně. V uvedeném čase již musí být žáci přítomni v učebně.
- 3) **Úvodní administrace** – Sloupec uvádí čas, po který je prováděna úvodní administrace příslušné zkoušky, do které spadá např. evidence žáků podle prezenční listiny, rozdání testových sešitů a záznamových archů nebo sdělení pokynů ke zkoušce žákům zadavatelem. Zkouška nesmí být zahájena dříve, než je stanoveno v JZS, a to i v případě, že zadavatel skončí úvodní administraci předčasně.
- 4) **Zkouška – poslech** – Ve sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro zkoušku z cizích jazyků, resp. pro její poslechový subtest. Číslo před závorkou uvádějí délku trvání poslechové nahrávky a časový limit na kontrolu odpovědí pro žáky s PUP MZ. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec poslechového subtestu. Žáci se sluchovým postižením (SP) poslechový subtest nekonají.
- 5) **Administrace** – Ve sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro zkoušku z cizích jazyků – představují přibližný čas na vybrání první části záznamových archů žáků pro poslechový subtest. Tento čas může být v případě potřeby zkrácen.
- 6) **Zkouška – čtení** – Ve sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro zkoušku z cizích jazyků, resp. pro její subtest čtení a jazyková kompetence. Číslo před závorkou udává časový limit pro vyplnění záznamového archu. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec subtestu.
- 7) **Zkouška** – Ve sloupci udává číslo před závorkou časový limit, který mají žáci na vykonání příslušné zkoušky. Časové rozmezí uvedené v závorce pak představuje předpokládaný začátek a konec příslušné zkoušky. U zkoušky z cizího jazyka tento údaj nahrazují údaje ve sloupcích „Zkouška – poslech“ a „Zkouška – čtení“.
- 8) **Závěrečná administrace** – Sloupec uvádí přibližný čas vymezený na závěrečnou administraci, zahrnující zejména výběr záznamových archů žáků.

4. KVĚTNA 2026

MATEMATIKA							
Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	—	—	135 (8:15–10:30)	5
vzdělávání v zahr.*	8:00	15	—	—	—	145 (8:15–10:40)	5
SPUO-1	8:00	15	—	—	—	170 (8:15–11:05)	5
vzdělávání v zahr.* + SPUO-1	8:00	15	—	—	—	180 (8:15–11:15)	5
SP-1; SPUO-2	8:00	15	—	—	—	205 (8:15–11:40)	5
vzdělávání v zahr.* + SPUO-2	8:00	15	—	—	—	215 (8:15–11:50)	5
TP-1; ZP-1	8:00	15	—	—	—	240 (8:15–12:15)	5
SP-2; SP-3; SPUO-3; TP-2; TP-3; ZP-2; ZP-3	8:00	15	—	—	—	270 (8:15–12:45)	5

* V souladu s § 20 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a § 9 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je žákovi, který se po uvedení do školy mimo území ČR, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu z matematiky o 10 minut.

ANGLICKÝ JAZYK

Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	13:30	15	40 (13:45–14:25)	10	70 (14:35–15:45)	—	5
SPUO-1	13:30	15	40 + 15* (13:45–14:40)	10	90 (14:50–16:20)	—	5
SPUO-2	13:30	15	50** + 5* (13:45–14:40)	10	105 (14:50–16:35)	—	5
SP-1	14:20	15	nekoná	—	105 (14:35–16:20)	—	5
TP-1; ZP-1	13:30	15	40 + 15* (13:45–14:40)	10	125 (14:50–16:55)	—	5
SPUO-3; TP-2; TP-3; ZP-2; ZP-3	13:30	15	50** + 5* (13:45–14:40)	10	140 (14:50–17:10)	—	5
SP-2; SP-3	14:20	15	nekoná	—	140 (14:35–16:55)	—	5

* Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

** Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Upravená nahrávka trvá cca 50 minut.

5. KVĚTNA 2026

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	—	—	85 (8:15–9:40)	5
vzdělávání v zahr.*	8:00	15	—	—	—	115 (8:15–10:10)	5
SPUO-1	8:00	15	—	—	—	110 (8:15–10:05)	5
vzdělávání v zahr.* + SPUO-1	8:00	15	—	—	—	140 (8:15–10:35)	5
SP-1; SPUO-2	8:00	15	—	—	—	130 (8:15–10:25)	5
vzdělávání v zahr.* + SPUO-2	8:00	15	—	—	—	160 (8:15–10:55)	5
TP-1; ZP-1	8:00	15	—	—	—	150 (8:15–10:45)	5
SP-2; SP-3; SPUO-3; TP-2; TP-3; ZP-2; ZP-3	8:00	15	—	—	—	170 (8:15–11:05)	5

* V souladu s § 20 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a § 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je žákovi, který se po uvedené dobu vzdělával ve škole mimo území ČR, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu z ČJL o 30 minut.

6. KVĚTNA 2026

MATEMATIKA ROZŠÍŘUJÍCÍ							
Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	—	—	150 (8:15–10:45)	5
vzdělávání v zahr.*	8:00	15	—	—	—	165 (8:15–11:00)	5
SPUO-1	8:00	15	—	—	—	190 (8:15–11:25)	5
SP-1; SPUO-2	8:00	15	—	—	—	225 (8:15–12:00)	5
TP-1	8:00	15	—	—	—	265 (8:15–12:40)	5
SPUO-3; TP-3; ZP-2	8:00	15	—	—	—	300 (8:15–13:15)	5

* V souladu s § 20 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a § 10 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je žákovi, který se po uvedené dobu vzdělával ve škole mimo území ČR, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu z matematiky rozšiřující o 15 minut.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	13:00	15	40 (13:15–13:55)	10	70 (14:05–15:15)	—	5
SPUO-1	13:00	15	40 + 15* (13:15–14:10)	10	90 (14:20–15:50)	—	5

NĚMECKÝ JAZYK

Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	13:00	15	40 (13:15–13:55)	10	70 (14:05–15:15)	—	5
SPUO-1	13:00	15	40 + 15* (13:15–14:10)	10	90 (14:20–15:50)	—	5
SPUO-2	13:00	15	50** + 5* (13:15–14:10)	10	105 (14:20–16:05)	—	5
SP-1	13:50	15	nekoná	—	105 (14:05–15:50)	—	5
TP-1	13:00	15	40 + 15* (13:15–14:10)	10	125 (14:20–16:25)	—	5
SPUO-3; TP-2; TP-3; ZP-3	13:00	15	50** + 5* (13:15–14:10)	10	140 (14:20–16:40)	—	5

* Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

** Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Upravená nahrávka trvá cca 50 minut.

RUSKÝ JAZYK

Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	13:00	15	40 (13:15–13:55)	10	70 (14:05–15:15)	—	5
SPUO-1	13:00	15	40 + 15* (13:15–14:10)	10	90 (14:20–15:50)	—	5
SPUO-2	13:00	15	50** + 5* (13:15–14:10)	10	105 (14:20–16:05)	—	5
SP-1	13:50	15	nekoná	—	105 (14:05–15:50)	—	5
TP-3	13:00	15	50** + 5* (13:15–14:10)	10	140 (14:20–16:40)	—	5

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Uzpůsobení podmínek konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška – poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška – čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	13:00	15	40 (13:15–13:55)	10	70 (14:05–15:15)	—	5
SPUO-1	13:00	15	40 + 15* (13:15–14:10)	10	90 (14:20–15:50)	—	5

* Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

** Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Upravená nahrávka trvá cca 50 minut.